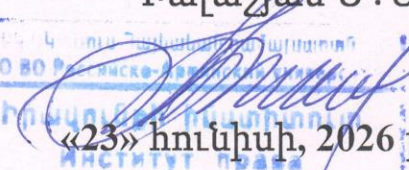


«Ռուս-Հայկական համալսարան» բարձրագույն կրթության  
միջպետական կրթական կազմակերպություն

Հաստատում եմ  
Իրավունքի Ինստիտուտի տնօրեն  
Քալաշյան Մ. Ա.

  
«23» հունիսի, 2026 թ.

Ինստիտուտ՝ Իրավունքի  
Ամբիոն՝ Քրեական իրավունքի և քրեական դատավարության իրավունքի

Հեղինակ՝ ավագ դասախոս, Ղուկասյան Հ. Հ.

ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Դասընթաց՝ Կրիմինալիստիկա

Մասնագիտություն՝ 042101.00.6 «Իրավագիտություն»  
Կրթական ծրագիր՝ 042101.01.6 «Իրավագիտություն» (հեռակա ուսուցում)

## **Դասընթացի անտտացիան**

Կրիմինալիստիկան գիտություն է, որը ուսումնասիրում է հանցագործ վարքագծի հանցագործ գործունեության օրինաչափությունները, տեղեկատվության աղբյուրներում ներկայացնելու մեխանիզմը, ինչպես նաև հանցագործությունների բացահայտման, հետաքննության և կանխարգելման գործունեության առանձնահատկությունները՝ այդ հիման վրա մշակում է հանցագործությունների հետաքննության, բացահայտման և կանխարգելման միջոցներ ու մեթոդներ՝ նյութական և գործընթացային նորմերի պատշաճ կիրառման նպատակով:

Կրիմինալիստիկան ուսումնասիրում է հանցագործությունների կատարելու պրակտիկան, մշակում է բնական, տեխնիկական և հումանիտար գիտությունների հիման վրա հանցագործությունների հետաքննության, բացահայտման և կանխարգելման միջոցներ ու մեթոդներ:

Ծրագրի թեմաները բաժանվում են կրիմինալիստիկայում ավանդական բաժիններին. կրիմինալիստիկայի տեսություն և մեթոդաբանություն, կրիմինալիստիկ տեխնիկա, կրիմինալիստիկ/հետաքննական/տաքտիկա, կրիմինալիստիկ մեթոդաբանություն:

## **Դասընթացի նպատակը և խնդիրները**

Դասընթացի նպատակն է սովորեցնել ուսանողներին վերլուծել ապացույցների հավաքագրման, հետազոտման և գնահատման աշխատանքը. արդյունավետորեն օգտագործել դատատեխնիկական միջոցները և մարտավարական տեխնիկան տարբեր հանցագործությունների հետաքննության ժամանակ. կիրառել որոշակի տեսակի հանցագործությունների բացահայտման գիտական և գործնական մեթոդներ. իրավասու ձևակերպել դատավարական փաստաթղթեր՝ քրեական դատավարության օրենսդրությանը համապատասխան:

## **Դասընթացի խնդիրներն են.**

- քրեագիտության առարկայի հիմքում ընկած օբյեկտիվ օրինաչափությունների ուսումնասիրություն.
- ուսումնասիրել քրեագիտության ընդհանուր և հատուկ տեսությունների զարգացումը՝ որպես հանցագործությունների բացահայտման, հետաքննության և կանխարգելման միջոցների, տեխնիկայի և առաջարկությունների իմացության հիմք.

- Հանցագործության հետքերը հայտնաբերելու, արձանագրելու, առգրավելու և հետազոտելու
- տեխնիկայի և միջոցների գործնական տիրապետում.
- հանցագործությունները հետաքննելու և բացահայտելու համար դատաբժշկական փաստաթղթերն օգտագործելու հմտություններ ձեռք բերել.
- անհատական քննչական գործողությունների իրականացման մարտավարությանը և տարբեր տեսակի հանցագործությունների քննության մեթոդներին տիրապետելը.

### **Դասընթացի օբյեկտը և առարկան**

Դասընթացի օբյեկտն է հանդիսանում այն փաստերն, երևույթները, գործընթացները, որտեղ բացահայտվում է հանցագործ գործունեություն; հանցագործությունների հայտնաբերման, հետաքննության և բացահայտման գործունեություն, վկաների, կասկածյալների, մեղադրյալների ցուցմունքների ձևավորման և տալու գործընթացները; ցուցմունքների ստացման մեթոդները:

Կրիմինալիստիկայի առարկան՝ օբյեկտիվ օրինաչափությունների համակցությունն է, որոնց գիտելիքը անհրաժեշտ է հանցագործությունների հաջող հետաքննության և կանխարգելման համար:

## **Դասընթացի մուտքային պահանջները**

Ուսանողը պետք է ունենա բավարար մտավոր կարողությունները դասընթացի շրջանակներում իրեն մատուցվող նյութն ընկալելու, տրվող հանձանարարությունները բավարար մակարդակով կատարելու, նյութը վերլուծելու, ինչպես նաև առանձին ելույթի ձևով այն ներկայացնելու համար:

Դասընթացի յուրացման արդյունքը ապահովում է անհրաժեշտ գիտելիքների, հմտությունների ու կարողությունների համապատասխան ՈԱՇ-ի վերջնարդյունքներին:

Դասընթացի արդյունքում ուսանողի կողմից ձեռք են բերվում գիտելիքներ քրեական դատավարության՝ որպես իրավապահ գործունեության տեսակի և իրավունքի ճյուղի էության և նշանակության, քրեական դատավարության հիմնարար դրույթների և կատեգորիաների, մինչդատական վարույթի ընդհանուր դրույթների, ապացուցողական գործողությունների օրինաչափությունները, դատական վարույթների ընդհանուր պայմանների, առաջին աստիճանի դատարանում դատաքննության ընթացակարգի, հատուկ կարգով դատաքննության իրականացման կառուցակարգերի, դատական վերանայման ընդհանուր պայմանների, վերաքննության և վճռաբեկության կառուցակարգերի վերաբերյալ:

## **Գիտելիք և իմացություն**

Դասընթացը հաջողությամբ ավարտելու դեպքում ուսանողը կտիրապետի հետևյալ թեմաներին՝

1. Նախաքննության պլանավորումը և քննչական պլանը, սկզբունքները, նպատակը, տեսակները.
2. Քննչական իրավիճակի հասկացությունը, դրա բաղադրիչները.
3. Քրեագիտական նույնականացման (իդենտիֆիկացիայի) կիրառումը քննիչի աշխատանքում.
4. Քրեագիտական դիագնոստիկայի կիրառումը քննիչի աշխատանքում.
5. Քննչական վարկածները և դրանց ստուգմանն ուղղված գործողությունները.

6. Դեպքի վայրի զննության հասկացությունը, եղանակները և առանձնահատկությունները.
7. Դեպքի վայրի զննության առանձնահատկությունները դիակի առկայության դեպքում.
8. Դեպքի վայրի զննության ընթացքում առարկաներ, հետքեր (օբյեկտներ)
9. Վերցնելու տակտիկական առանձնահատկությունները.
10. Լուսանկարահանումը և տեսանկարահանումը դեպքի վայրի զննության ընթացքում և դրանց ձևերը.
11. Հետքերի քրեագիտական հասկացությունը և դասակարգումը.
12. Մարդու ձեռքի և ոտքի հետքերը, մատնահետքերը և կենսաբանական հետքերը (տեսակները, հայտնաբերումը և ֆիքսումը).
13. Տրանսպորտային միջոցների հետքերը.
14. Հանցագործության գործիքների հետքերը.
15. Հարցաքննության պլանավորումն ու կազմակերպումը.
16. Անչափահասի հարցաքննության տակտիկական առանձնահատկությունները
17. Ձերբակալվածի և մեղադրյալի հարցաքննության տակտիկական առանձնահատկությունները.
18. Տուժողի և վկայի հարցաքննության տակտիկական առանձնահատկությունները.
19. Խուզարկության և առգրավման տակտիկական առանձնահատկությունները.
20. Փորձարարության տակտիկական առանձնահատկությունները. Ճանաչման տակտիկական առանձնահատկությունները.
21. Առերեսման տակտիկական առանձնահատկությունները.
22. Դատաբժշկական փորձաքննություն նշանակելու հիմքերը և պարզաբանման ենթակա հարցերը.
23. Դատահոգեբուժական և դատահոգեբանական փորձաքննություններ նշանակելու հիմքերը և պարզաբանման ենթակա հարցերը.
24. Դատակենսաբանական փորձաքննություն նշանակելու հիմքերը և պարզաբանման ենթակա հարցերը, ԴՆԹ իդենտիֆիկացիո հետազոտությունների

նշանակությունը քննության համար.

25. Առանձին հանցակազմերի մեթոդիկայի քննությունը Գիտելիքի և իմացության կիրառում
26. ազատորեն օգտագործել կրիմինալիստիկական հասկացությունները, կիրառել քրեական դատավարության օրենսդրության դրույթները,
27. վերլուծել կրկիմինալիստիկայի յուրաքանչյուր փուլի նշանակությունը և խնդիրները, առանձնահատկությունները,
28. վերլուծել, մեկնաբանել և ճիշտ կիրառել կրիմինալիստիկական մեթոդիկաները, նաև օգտագործել դրանք գործնական խնդիրների լուծման համար,
29. ճիշտ կազմել դատավարական բնույթի և կրիմինալիստիկական բնույթի փաստաթղթերը,

#### **Կարողունակությունը (կոմպետենցիան)՝**

- 1) Կարող է մասնագիտական և ոչ մասնագիտական հանրությանը ներկայացնել, բացատրել, ինչպես նաև՝ ստանալ փորձագիտական ոլորտին առնչվող տեղեկատվություն, գաղափարներ, փաստարկներ, խնդիրներ և լուծումներ:
- 2) Կարող է իր գործունեության ընթացքում կիրառել Autopsy, FTK (Forensic Toolkit), VIP 2.0 (Video Investigation Portable) տեղեկատվական հարթակները՝ իրավական խնդիրների լուծումն ապահովելու համար:
- 3) Կարող է հաղորդակցվել առնվազն մեկ մասնագիտական օտար լեզվով:
- 4) Կարող է հավաքել, մշակել և մեկնաբանել կրիմինալիստիկական հիմնախնդիրներին վերաբերող քանակական և որակական տվյալներ՝ հիմնավորված դատողություններ անելու համար:
- 5) Կարող է հետևել մասնագիտական բարելավարքության (էթիկայի) կանոններին՝ պատասխանատվությամբ իրականացնելով իր մասնագիտական գործառույթները:

#### **4 . Ընդհանրական իմացական կարողություններ (ներառյալ դատողություններ անելը)**

1) Կարող է դրսևորել քննական և փաստարկված վերլուծական մոտեցում՝ կրիմինալիստիկական խնդիրները բացահայտելու և դրանց լուծման ուղիները մշակելու համար:

2) Կարող է կրիմինալիստիկական խնդիրները բացահայտելիս և լուծումներ առաջադրելիս ցուցաբերել նախաձեռնողականություն և ստեղծագործական մոտեցում:

## **5. Ինքնուրույնություն և պատասխանատվություն (ներառյալ սովորելու կարողությունները)**

1. Ունակ է՝ ինքնուրույն կամ համապատասխան ղեկավարման ներքո ծավալելու փորձագիտական գործիքակազմի կիրառմամբ գործունեության:

2. Ունակ է՝ պարբերաբար ուսումնասիրելու քրեադատավարական օրենսդրությունը և իրավակիրառ պրակտիկան, կրիմինալիստիկական մասնագիտական գրականությունը և ինտեգրվելու հարափոփոխ բազմամշակութային աշխատանքային միջավայրին:

3. Ունակ է՝ ուսումնառության և (կամ) աշխատանքի ընթացքում կատարելու առաջադրանքներ, ցուցաբերելու անհրաժեշտ ինքնուրույնություն և ստանձնելու պատասխանատվություն մասնագիտական որոշումներ կայացնելիս:

4. Ունակ է՝ աշխատելու թիմում:

5. Ունակ է՝ անձնական օրինակով նպաստելու իրավական պետության և քաղաքացիական հասարակության կայացմանը, ազգային և համամարդկային արժեքների տարածմանը:

6. Տիրապետում է բավարար գիտելիքների և կարողությունների՝ բարձրագույն կրթության երկրորդ մակարդակում իրավագիտության բնագավառում ուսումը շարունակելու համար:

## **Դասավանդման եղանակները և մեթոդները**

Դասավանդման ընթացքում կիրառվում են ժամանակակից մանկավարժական տեխնոլոգիաներ և դասավանդման մեթոդներ: Ուսումնական նյութի մատուցումն

իրականացվում է բավականին տարաբնույթ մեթոդներով, մասնավորապես դասախոսության, սեմինար պարապմունքների անցկացման, ինդուկտիվ և դեդուկտիվ, ֆոկլուս-խմբային քննարկումների, առանձին խնդիրների վերաբերյալ խորին հարցազրույցների, սոցիալական հարցումների միջոցով:

Բացի այս ամենը՝

1) մտազրոհի օգնությամբ ուսանողների հետ քննարկվում են կարծիքներ, այնուհետև դասախոսի կողմից ներկայացվում է նյութը, ուսանողներին տրվում է հնարավորություն համեմատելու արտահայտած կարծիքները.

2) իրականացվում է թեմայի կարևոր դրույթների, դասակարգումների, սահմանումների հստակեցում և մատնանշում.

3) քրեադատավարական օրենսդրության մեջ փոփոխություններ և լրացումներ կատարելու վերաբերյալ նախագծերի քննարկումներ, այդ թվում՝ էլեկտրոնային հարթակում հրապարակված նախագծերով առաջարկությունների ներկայացում.

4) գիտակագործնական հարցերով տարբեր գերատեսչությունների կողմից կազմակերպվող քննարկումներին և կոնֆերանսներին ուսանողների ներգրավածության ապահովում:

### **Դասընթացի տեղն ուսումնական ծրագրում**

Դասընթացը ներառված է «Հիմնական մասնագիտական կրթաբլոկում»՝ 4 ակադեմիական կրեդիտ (144 ակադեմիական ժամ) աշխատատարությամբ, որից 12 ակադեմիական ժամ նախատեսվում է գործնական պարապմունքների համար: Դասընթացը նախատեսվում է ուսումնասիրել 4-րդ ուսումնական տարվա 8 կիսամյակում:

| <b>Ուսումնական աշխատանքի տեսակները</b>                                    | <b>Ընդամենը, ակադ. ժամեր</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>1. Առարկայի ուսումնասիրման ընդհանուր աշխատատարությունն, այդ թվում՝</b> | <b>144</b>                   |
| 1.1. Լսարանային պարապմունքներ, այդ թվում՝                                 | 20                           |
| 1.1.1. Դասախոսություններ                                                  | 8                            |
| 1.1.2. Գործնական պարապմունքներ, այդ թվում՝                                | 12                           |
| 1.2. Ինքնուրույն աշխատանք, այդ թվում՝                                     | 120                          |
| 1.2.1. Քննություններին նախապատրաստում                                     | 4                            |
| Ամփոփիչ ստուգում (քննություն, ստուգաթք)                                   | ստուգաթք                     |

**Դասընթացի ծավալի բաշխում (ակադեմիական ժամերով) ըստ թեմաների և ուսումնական աշխատանքի տեսակների**

| <b>Առարկայի բաժինները և թեմաները</b> | <b>Ընդամենը</b> | <b>Դասախոսություններ</b> | <b>Գործնական / սեմինար պարապմունքներ</b> |
|--------------------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------------------------|
| <b>1</b>                             | <b>2=3+4</b>    | <b>3</b>                 | <b>4</b>                                 |

|                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Թեմա 1. Կրիմինալիստիկայի առարկայի հասկացությունը, պատմությունը, համակարգը, հանցագործությունների բացահայտման խնդիրները.                                                                          | 8 | 1 |   |
| Թեմա 2. Հանցագործության մեխանիզմի հասկացությունը.                                                                                                                                               | 8 | 1 |   |
| Թեմա 3. Կրիմինալիստիկական ախտորոշում և նույնականացում.                                                                                                                                          | 8 | 1 | 1 |
| Թեմա 4. Հանցագործությունների հետաքննության պլանավորում.                                                                                                                                         | 8 | 1 | 1 |
| Թեմա 5. Հետաքննողի, օպերատիվ-հետախուզական ծառայությունների և փորձագիտական-կրիմինալիստիկական ստորաբաժանումների փոխգործակցությունը հանցագործությունների հետաքննության և բացահայտման գործընթացում. | 8 | 1 | 1 |
| Թեմա 6. Կրիմինալիստիկական տեխնիկայի ընդհանուր դրույթը.                                                                                                                                          | 8 | 1 | 1 |
| Թեմա 7. Դատաբժշկական լուսանկարչություն, տեսագրություն, ձայնագրություն և կինոնկարահանում.                                                                                                        | 8 | 1 | 1 |
| Թեմա 8. Տրաստլոգիա.                                                                                                                                                                             | 8 | 1 | 1 |
| Թեմա 9. Դատաբժշկական բալիստիկա.                                                                                                                                                                 | 8 |   | 1 |
| Թեմա 10. Կրիմինալիստիկական ուսումնասիրություն՝ նամակների և փաստաթղթերի.                                                                                                                         | 8 |   | 1 |
| Թեմա 11. Ոչ ավանդական կրիմինալիստիկական օբյեկտների ուսումնասիրություն.                                                                                                                          | 8 |   | 1 |
| Թեմա 12. Ատենավորի նույնականացում արտաքին                                                                                                                                                       | 8 |   | 1 |

|                                                             |     |   |    |
|-------------------------------------------------------------|-----|---|----|
| նշանների հիման վրա.                                         |     |   |    |
| Թեմա 13. Կրիմինալիստիկական հաշիվ /հանցագործության գրանցում. | 8   |   | 1  |
| Թեմա 14. Հետաքննական զննում, զննություն և հետաքննական փորձ. | 8   |   | 1  |
| Թեմա 15. Օբյեկտային որոնում և առգրավում.                    | 8   | - |    |
| Թեմա 16. Հարցաքննության և բախման տակտիկա.                   | 8   | - |    |
| Թեմա 17. Սպառողական ճանաչման և հետաքննական փորձի տակտիկա.   | 8   | - |    |
| Թեմա 18. Փորձաքննության նշանակումը.                         | 8   | - |    |
| Ընդամենը                                                    | 144 | 8 | 12 |

### Դասընթացի թեմաների բովանդակությունը

**Թեմա 1. Կրիմինալիստիկայի առարկայի հասկացությունը, պատմությունը, համակարգը, հանցագործությունների բացահայտման խնդիրները.**

Կրիմինալիստիկայի առարկան և խնդիրները, դրա կապը մյուս բնական, տեխնիկական և հումանիտար գիտությունների հետ:

Կրիմինալիստիկայի մեթոդները:

Կրիմինալիստիկայի համակարգը՝ կրիմինալիստիկայի տեսություն և մեթոդաբանություն, կրիմինալիստիկ տեխնիկա, կրիմինալիստիկ/հետաքննական/տաքտիկա, կրիմինալիստիկ մեթոդաբանություն՝ որոշ տեսակի հանցագործությունների բացահայտման: Կրիմինալիստիկայի զարգացման պատմությունը և նրա ժամանակակից վիճակը:

## **Թեմա 2. Հանցագործության մեխանիզմի հասկացությունը.**

Կրիմինալիստիկական բնութագիր հանցագործությունների.

Հանցագործության մեխանիզմի և նրա տարրերի հասկացությունը, նրա օրինաչափությունները: Կրիմինալիստիկական բնութագիր հանցագործությունների, նրա կապը քրեական-իրավական և կրիմինոլոգիական բնութագրերի հետ: Կրիմինալիստիկական բնութագրի գործնական կիրառությունը՝ հանցագործությունների կանխարգելման և բացահայտման միջոցների և մեթոդների մշակման մեջ: Հանցագործությունների կատարում և թաքցնելու եղանակները:

## **Թեմա 3. Կրիմինալիստիկական ախտորոշում և նույնականացում.**

Հանցագործությունների հետաքննությունը՝ որպես ճանաչողական գործընթաց:

Կրիմինալիստիկական ախտորոշման և նույնականացման հասկացությունը, դրանց գիտական հիմքերը: Կրիմինալիստիկական ախտորոշման և նույնականացման տեսակները և ձևերը:

Կրիմինալիստիկական ախտորոշման և նույնականացման սուբյեկտները և օբյեկտները:

Որոշման նշաններ և հատկություններ, դրանց դասակարգումը:

Նույնականացման գործընթացը: Խումբ պատկանելիության և նույնության հաստատումը:

## **Թեմա 4. Հանցագործությունների հետաքննության պլանավորում.**

Հանցագործությունների հետաքննության պլանավորում և կրիմինալիստիկ տարբերակների դեր: Հետաքննական տարբերակներ, դրանց հասկացությունը և բնութագիրը: Իրական փաստերի հիմքեր և տարբերակների կառուցման տրամաբանական եղանակներ:

Կրիմինալիստիկական տարբերակների տեսակները: Դրանց գնահատումը և ստուգումը: Հանցագործությունների հետաքննության պլանավորման հասկացությունը և նշանակությունը: Պլանավորման սկզբունքներն ու խնդիրները: Պլանավորման եղանակներ և պլանի հիմնական բաղադրիչները: Տարբերակների կառուցումը և ստուգումը՝ որպես հետաքննության պլանավորման տարր: Պլանավորման տեխնիկան:

Հանցագործությունների հետաքննության պլանավորման ժամանակակից փաստաթղթավորումը: Հետաքննության սկզբնական փուլում պլանավորում:

Խմբային և բազմաեպիգոդային հանցագործությունների հետաքննության պլանավորում: Հանցագործության հետաքննության և բացահայտման համար հետաքննական-օպերատիվ խմբի գործողությունների պլանավորում:

**Թեմա 5. Հետաքննողի, օպերատիվ-հետախուզական ծառայությունների և փորձագիտական-կրիմինալիստիկական ստորաբաժանումների փոխգործակցությունը հանցագործությունների հետաքննության և բացահայտման գործընթացում.**

Հետաքննողի, օպերատիվ-հետախուզական ծառայությունների, փորձագիտական-կրիմինալիստիկական ստորաբաժանումների փոխգործակցության հասկացությունը, ձևերը և հիմնական սկզբունքները՝ հանցագործությունների հետաքննության և բացահայտման գործընթացում:

**Բաժին 2. Կրիմինալիստիկական տեխնիկա**

**Թեմա 6. Կրիմինալիստիկական տեխնիկայի ընդհանուր դրույթը.**

Կրիմինալիստիկական տեխնիկայի հասկացությունը և համակարգը:

Կրիմինալիստիկական տեխնիկայի միջոցներ, որոնք օգտագործվում են ապացույցների հայտնաբերման, գրանցման և վերցնելու համար: Տեխնիկական միջոցներ և մեթոդներ, որոնք օգտագործվում են նյութական ապացույցների ուսումնասիրության համար:

Գիտական-տեխնիկական միջոցների կիրառումը այլ կրիմինալիստիկական խնդիրների լուծման համար: Կրիմինալիստական հաշվարկների և որոնումների միջոցներ, հետաքննողի աշխատանքի գիտական կազմակերպման միջոցներ, անձնական անվտանգության ապահովման և հանցագործությունների կանխարգելման միջոցներ:

## **Թեմա 7. Դատաբժշկական լուսանկարչություն, տեսագրություն, ձայնագրություն և կինոնկարահանում.**

Կրիմինալիստիկական լուսանկարչության հասկացությունը և համակարգը: Լուսանկարչական սարքավորումներ և նյութեր, որոնք օգտագործվում են ժամանակակից կրիմինալիստիկայում: Դատաբժշկական լուսանկարչություն, նրա տեսակները, մեթոդներն ու հնարքները: Ժամանակակից դատաբժշկական լուսանկարչության հիմնական մեթոդները: Պրոցեսուալ ասպեկտներ կիրառման:

Կրիմինալիստիկական կինոնկարահանում, տեսագրություն և ձայնագրություն՝ տեխնիկական միջոցներ և իրականացման մեթոդներ; կիրառություն օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումներում և հետաքննական գործողություններում; պրոցեսուալ փաստաթղթավորման առանձնահատկությունները և օգտագործումը ապացուցման ժամանակ:

## **Թեմա 8. Տրաստլոգիա.**

Տրաստլոգիայի հասկացությունը, համակարգն ու խնդիրները: Հանցագործության նյութական հետքերի հասկացությունը և դասակարգումը: Հետքերի ձևավորման մեխանիզմը: Դակտիլոսկոպիա, նրա գիտական հիմքերը: Ձեռքերի հետքերի հայտնաբերման, գրանցման և վերցնելու մեթոդներ դեպքի վայրում: Դակտիլոսկոպիական հետազոտությունների մեթոդաբանությունը: Դակտիլոսկոպիական հաշվարկներ: Հանցագործի նույնականացման հնարավորությունները ձեռքի հետքերով:

Հայտնաբերում, գրանցում, վերցնում և ուսումնասիրում հետևյալ հետքերը՝ 1. մարդու թողած /հոմեոսկոպիա/; 2. կոտրվածքի գործիքներ, մեխանիզմներ և գործիքներ /մեխանոսկոպիա/; 3. տրանսպորտային միջոցներ /տրանսպորտային թրաստլոգիա/: Սառը զենքի հասկացությունը և դրա տեսակները: Սառը զենքի զննություն և ուսումնասիրություն: Սառը զենքի հետքերի գրանցում և վերցնում, դրանց փորձագիտական ուսումնասիրություն:

Թրաստլոգիական փորձաքննությունների տեսակները, թրաստլոգիական փորձաքննության համար նյութերի պատրաստումը:

## **Թեմա 9. Դատաբժշկական բալիստիկա.**

Դատաբժշկական բալիստիկայի հասկացությունը և գիտական հիմքերը: Կրիմինալիստական բալիստիկայի օբյեկտների բնութագիրը՝ զենք, զինամթերք, պայթուցիկ սարքեր, պայթուցիկ նյութեր, կրակոցների և պայթյունների հետքեր: Ձենքի, զինամթերքի, պայթուցիկ սարքերի, պայթուցիկ նյութերի, դրանց կիրառման հետքերի հայտնաբերման և պահպանման միջոցներ և մեթոդներ: Բալիստիկական փորձաքննության համար նյութերի պատրաստում: Բալիստիկական փորձաքննությունների տեսակները: Բալիստիկական ուսումնասիրությունների հիմնական մեթոդները: Բալիստիկական փորձաքննությամբ լուծվող հարցեր:

## **Թեմա 10. Կրիմինալիստիկական ուսումնասիրություն՝ նամակների և փաստաթղթերի.**

Կրիմինալիստիկական ուսումնասիրության գիտական հիմքերը՝ նամակների /դատաբժշկական ձեռագրագիտություն/: Նամակի նույնականացման նշաններ: Նամակի փորձաքննություն:

Փաստաթղթերը՝ կրիմինալիստիկական ուսումնասիրության օբյեկտներ, դրանց

դասակարգումը: Փաստաթղթերի կրիմինալիստիկական ուսումնասիրության տեսակները: Վերցնելու, զննման և փաստաթղթերի նախնական ուսումնասիրության ժամանակ կիրառվող միջոցներ և հնարքներ: Կրիմինալիստիկական ուսումնասիրություն՝ նամակների: Նամակների և ձեռագրի նշանների անհատականությունը և հարաբերական կայունությունը: Հետաքննողի կողմից ձեռագրագիտական փորձաքննության համար նյութերի պատրաստումը: Ձեռագրագիտական փորձաքննությամբ լուծվող հարցեր: Նամակների և ձեռագրի փորձագիտական ուսումնասիրության մեթոդները:

Տեխնիկական-կրիմինալիստիկական ուսումնասիրություն՝ փաստաթղթերի: Ուսումնասիրության օբյեկտներ:

Փաստաթղթերի կեղծման տեսակներ և դրանց նշանները: Տեխնիկական-կրիմինալիստիկական ուսումնասիրության ժամանակակից հնարավորությունները՝ կեղծ փաստաթղթերը հայտնաբերելու համար: Տպագրական փաստաթղթերի ուսումնասիրություն: Փոփոխական սարքերի արտադրանքի ուսումնասիրություն: Գրագրական արտադրանքի ուսումնասիրություն փողային նշաններ, արժեթղթեր և այլն/:

Կործանված փաստաթղթերի բովանդակության վերականգնում:

Հետաքննողի կողմից փաստաթղթերի դատաբժշկական- ձեռագրագիտական տեխնիկական-կրիմինալիստիկական փորձաքննության համար նյութերի պատրաստումը:

#### **Թեմա 11. Ոչ ավանդական կրիմինալիստիկական օբյեկտների ուսումնասիրություն.**

Միկրոօբյեկտների հասկացությունը և դասակարգումը, դրանց ձևավորման մեխանիզմը, հայտնաբերման, գրանցման, ուսումնասիրության միջոցներ և մեթոդներ: Կրիմինալիստիկական ուսումնասիրություն՝ հոտերի վերաբերյալ /դատաբժշկական հոտագրություն/:

#### **Թեմա 12. Ատենավորի նույնականացում արտաքին նշանների հիման վրա.**

Ատենավորի նույնականացման էությունը արտաքին նշանների հիման վրա /կրիմինալիստիկական գաբիտոլոգիա/: Արտաքին նշանների դասակարգումը:

«Բառացի կերպար» մեթոդի կիրառումը օպերատիվ-հետախուզական և հետաքննական պրակտիկայում: Ատենավորի նույնականացման տեսակները արտաքին նշանների հիման

վրա: Տաքտիկական հնարքներ ճանաչման համար:

**Թեմա 13. Կրիմինալիստիկական հաշիվ /հանցագործության գրանցում.**

Կրիմինալիստիկական հաշվի /հանցագործության գրանցման/ հասկացությունը և կառուցվածքը, նրա նշանակությունը հանցագործությունների բացահայտման մեջ:

Կրիմինալիստիկական հաշվի տեսակները, օբյեկտները և մարմինները, դրանց կազմակերպական հիմքը: Ավտոմատացված տեղեկատվական-փնտրողական համակարգեր

**Բաժին 3. Կրիմինալիստիկական /հետաքննական/ տակտիկա.**

**Թեմա 14. Հետաքննական զննում, զննություն և հետաքննական փորձ.**

Հետաքննական զննումի էությունը, նշանակությունը, տեսակները և նպատակները: Պատահարների վայրի զննություն: Տրոֆի զննություն: Տրոֆի էքզուրմացիա: Պրոդուկտների և փաստաթղթերի զննություն: Զննության հասկացությունը, խնդիրներն ու տակտիկական հնարքները: Հետաքննական փորձի հասկացությունը, խնդիրներն ու տեսակները: Հետաքննական տակտիկայի հասկացությունը և առարկան: Հետաքննական տակտիկայի համակարգն ու խնդիրները: Հետաքննական տակտիկայի տեղը կրիմինալիստիկայի համակարգում: Մյուս գիտությունների ձեռքբերումների կիրառումը հետաքննական տակտիկայում:

Տակտիկական հնարքների էությունը, հասկացությունը և դասակարգումը: Դրանց ընդունելիության և արդյունավետության չափանիշները: Անձնական հետաքննական գործողությունների տակտիկա: Հետաքննության փուլերը: Սկզբնական և անհետաձգելի հետաքննական գործողություններ:

**Թեմա 15. Օբյեկտային որոնում և առգրավում.**

Որոնման հասկացությունը և խնդիրները: Պատրաստական միջոցառումներ: Որոնման մասնակիցները և նրանց դերը դրա իրականացման մեջ: Մասնակից մասնագետները: Որոնման տակտիկական հնարքներ: Որոնում բնակարանում, աշխատավայրում, բաց տարածքում, տրանսպորտային միջոցներում:

Տեխնիկական-կրիմինալիստական միջոցներ, որոնք օգտագործվում են թաքստոցների հայտնաբերման համար: Որոնման արդյունքների գրանցում:

Առգրավման հասկացությունը և խնդիրները: Որոնման և առգրավման

տարբերությունը: Առգրավման մասնակիցները:

Առգրավման մասնակիցների գործողությունների հերթականությունը:

#### **Թեմա 16. Հարցաքննության և բախման տակտիկա.**

Հարցաքննությունը, դրա տեղը մյուս հետաքննական գործողությունների մեջ: Հարցաքննության սկզբունքները և բարոյական հիմքերը: Հարցաքննության կազմակերպչական և տեխնիկական- կրիմինալիստական ապահովումը: Հարցաքննության հիմնական փուլերը: Հարցաքննության ընթացքում ապացույցների և օպերատիվ- հետախուզական տեղեկատվության օգտագործումը:

Անցանց հարցաքննության ժամանակ կիրառվող հիմնական տակտիկական հնարքները:

Հայտարարությունների հոգեբանական գործընթացը: Հետաքննվողի հետ հոգեբանական կապի հաստատումը: Հարցաքննության ընթացքում հոգեբանության, տրամաբանության դրույթների կիրառումը:

Ավանդական վկաների հարցաքննության տակտիկա: Ավանդական վկա հարցաքննելու առանձնահատկությունները, ծանոթ անձի, ով գիտակցաբար ստում է:

Հետաքննվողի և մեղադրվողի հարցաքննության տակտիկա: Հարցաքննության նախապատրաստում: Ցանկալի հայտարարությունները ստանալու տակտիկական հնարքներ:

Բախման տակտիկա: Բախման նախապատրաստում: Բախման ժամանակ ճշմարիտ հայտարարություններ ստանալու հնարքներ: Հետաքննողի գործողությունները բախման ընթացքում վիճարկվող իրավիճակի առաջացման դեպքում:

#### **Թեմա 17. Սպառողական ճանաչման և հետաքննական փորձի տակտիկա.**

Սպառողական ճանաչման, դրա էությունը, նշանակությունը և տեսակները: Սպառողական ճանաչման նախապատրաստում /Սպառողական ճանաչման տակտիկական հնարքներ/Ատենավորի ճանաչում

/Լուսանկարի ճանաչում / Ավանդական մարմնի ճանաչում / Ապրանքի, փաստաթղթի և այլն ճանաչում / Սպառողական ճանաչման ընթացքի և արդյունքների գրանցումը / Հետաքննական փորձի էությունը, խնդիրներն ու տեսակները / Հետաքննական փորձի իրականացման ժամանակ կրիմինալիստիկական վերակառուցում / Հետաքննական փորձի իրականացման տակտիկական պայմաններ և հնարքներ / Հետաքննական փորձի գործընթացի և արդյունքների գրանցումը:

#### **Թեմա 18. Փորձաքննության նշանակումը.**

Փորձաքննության համար նյութերի պատրաստումը / Փորձաքննության համար անհրաժեշտ հարցերի շրջանակի սահմանումը / Փորձագիտական հաստատության կամ փորձագետի որոշում, որտեղ իրականացվելու է փորձաքննությունը: Ուսումնասիրության համար անհրաժեշտ համեմատական նյութերի պատրաստում: Դատաբժշկական փորձաքննությունների տեսակները /առաջին, լրացուցիչ և կրկնակի փորձաքննության հասկացությունը: Փորձաքննության իրականացման ժամկետները: Փորձաքննության անցկացումը դատարանում:

## Դասընթացի ապահովվածությունը գրականությամբ

1. Яблоков Н. П. Криминалистика. Учебник. М: НОРМА-ИНФРА-М, 2017. 752 с.
2. Ищенко Е. П., Егоров Н. Н. Криминалистика в 2 частях. Часть 1. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М: Юрайт, 2017. 362 с.
3. Драпкин Л. Я., Карагодин В. Н., Злоченко Я. М. и др. Криминалистика. Учебник. М: Оригинал-макет, 2017. 768 с.
4. Предмет, система и теоретические основы криминалистики. А.М. Васильев, Н.П. Яблоков. – М., МГУ, 1984 г.
5. Теория криминалистики и методики расследования преступлений. -, 1990 г.
6. Идентификация при расследовании преступлений, В.Я. Колдин, - М., Ю.Л., 1977 г.
7. Идентификационные действия следователя, В.П. Колмаков– М., Ю.Л., 1977 г.
8. Расследование как процесс познания, И.М. Лузгин, - М., 1969г.
9. Методология судебной идентификации, М.Я. Сегай, - Киев, 1970г.
10. Теоретические основы трасологической идентификации в криминалистике, М., 1975г.
11. Расследование по уголовному делу. Планирование, организация, А.М. Ларин, - М.,Ю
12. Планирование расследования, А.А. Сергеев и др., - М., 1975 г.
13. От следственной версии к истине, А.М. Ларин, - М., Ю.Л., 1970 г.
14. Следственные версии, Я. Пешак, - М., Прогресс, 1976 г.
15. Взаимодействие следователей с оперативными работниками ОВД, - М., ВНИИ МВД, 1981г.
16. Криминалистические и организационные основы деятельности следственно- оперативной группы по раскрытию и расследованию преступлений, - Екатеринбург, ЮИ, 1991г.
17. Организация и деятельность следственно-оперативной группы, А.Я.Дубинский и др., - Киев, 1981г.
18. Проблемы совершенствования НТС и их применения в процессе доказывания поуголовным делам, М.Б.Вандер – М., НИИ ПУЗиП, 1994 г.
19. Экспертная практика и новые методы исследования, - Информ. сборник. - М.,ВНИИ СЭ, 1994 г.
20. Судебная фотография, Н.А. Селиванов, А.А. Эйсман, М., Ю.Л.,1965г.
21. Судебно-исследовательская фотография, П.Ф.Силкин, - Волгоград, ВСШ МВД,1979 г.
22. Судебная кинематография, Г.Я. Гридневич., И.Д. Найдис, - М., 1970г.
23. Основы трасологии /части общая и особенная/, Г.Л.Грановский – М., ВНИИ МВД,1965-1974 г.

24. Криминалистическое учение о следах, И.Ф.Крылов – Л., ЛГУ.,1976г.
25. Криминалистическая экспертиза обуви и ее следов. – М., ВНИИ СЭ, 1989 г.
26. Криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия микроследов на месте происшествия: уч.пос. А.И.Лемасов, Г.Н.Порошин, Ю.Н.Ченцов, – Волгоград, ВСШ МВД, 1990 г.
27. Трасологические методы исследования микроследов и микрочастиц, под ред. Г.Л.Грановского, - М., ВНИИ СЭ, 1987 г.
28. Холодное оружие и бытовые ножи, А.И. Устинов, В.В. Филиппов и др. – М., ВНИИ МВД, 1978 г.
29. Идентификационные признаки зубов. Н. Миронов – М., 1974 г.
30. Криминалистическая экспертиза замков. С.И. Поташник – М., 1969 г.
31. Судебно-баллистическая экспертиза, Б.М. Комаринец. – М., ВНИИСЭ МЮ, 1974г.
32. Криминалистическое исследование охотничьего гладкоствольного оружия, И.А.Ефремов. – М., ВНИИ МВД, 1989 г.
33. Роль взрывотехнической экспертизы в раскрытии и расследовании криминальных взрывов, Н.В. Гнездилов и др. – Вестник МВД РФ, 1995г. ном.4.
34. Патроны и их криминалистическое исследование, под. ред. А.И.Устинова, М.М.Блюма. – М., ВНИИ МВД, 1983г.
35. Самодельное огнестрельное оружие и методика его экспертного определения, А.И.Устинов. – М., ВНИИ МВД, 1968 г.